

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Теремок» п. Хребтовый
663468, п. Хребтовый, Богучанский район, Красноярского края, ул. Ленина 2а
тел (39162)42-0-35, ljubov-pitirimova@rambler.ru

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
детский сад «Теремок» п.Хребтовый

Питиримова Л.В.

Приказ № 39 от



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Разновозрастная Средняя группа									Старшая, подготовительная группа					
		1,6-3			3-4			4-5			5-6			6-7		
	Неделя, месяц, год.	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/10 м	4/40 м	36/6ч	1/15 м	4/1ч	36/9ч	1/20 м	4/1ч 20 м	36/12ч	2/50м	8/3ч 20м	72/30ч	2/1ч	8/4ч	72/36ч
	Лепка	1/10 м	4/40 м	36/6ч	1/15 м	2/1ч	18/4ч 30 м	1/20 м	2/40 м	18/6ч	1/25м	2/50м	18/7ч 30м	1/30м	2/1ч	18/9ч
	Аппликация				1/15 м	2/30 м	18/4ч 30 м	1/20 м	2/40 м	18/6ч	1/25м	2/1ч 50м	18/7ч 30м	1/30м	2/1ч	18/9ч
	конструирование (ручной труд)	1/10 м	4/40 м	36/6ч	1/15 м	2/30 м	18/4ч 30 м	1/20 м	2/40 м	18/6ч	1/25м	4/1ч 40м	36/15ч	1/30 м	4/2ч	36/18ч
	музыка	2/20 м	8/1ч 20 м	72/12ч	2/30 м	8/2ч	72/18ч	2/40 м	8/2ч 40 м	72/24ч	2/50м	8/3ч 20м	72/30ч	2/1ч	8/4ч	72/36ч

	Формирование элементарных математических представлений	1\10 м	4\40 м	36\6ч	1/15 м	4/1ч	36/9ч	1/20 м	4/1ч 20 м	36/12ч	1/25м	4/1ч 40м	36/15ч	2/1ч	8/4ч	72/36ч
	Ознакомление с окружающим миром	1/10 м	4/40 м	36/6ч	1/15 м	4/1ч	36/9ч	1/20 м	4/1ч 20 м	36/12ч	1/25м	4/1ч 40м.	36/15ч	1/30 м	4/2ч	36/18ч
	Развитие речи	2/20 м	8/1ч 20/ м	72/12ч.	1/15 м	4/1ч	36/9ч.	1/20 м	4/1ч. 20 м.	36/12ч.	2/50м	8/2ч 20м	72/30ч	2/1ч	8/4ч	72/36 ч
Физическое развитие	Физическая культура	2/20 м	8/1ч 20 м	72/12ч	2+ 1/ 45 м	12/3ч	10/8/ 27 ч	2+1/ 1ч	12/4ч	108/36ч	2+1/ 1ч 15м	12/5ч	108/45ч	2+ 1/ 1ч 30м	12/6ч	108/54ч
Всего занятий		10/ 1ч 40 м			10/ 2ч 30 м			10/ 3ч 20 м			12/ 5ч			13/ 6ч 30 м		

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, закаливании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).